LESETIPS TIL FORESATTE

Hjelp fra foresatte gjør forskjell for et barn

- Sett av tid hver dag.
- Lydering er en teknikk vi bruker hele livet og den må vedlikeholdes. Lydering er å trekke sammen hver bokstavs lyd til ord.
- Arbeid med å finne ord som lyder likt med ulik betydning (homonymer), ord som betyr det samme (synonymer), og ord som betyr det motsatte av (antonymer).
- Husk at hvis barnet ikke forstår betydningen av eller stopper opp ved 5 ord på en side, er teksten for vanskelig.
- Lærer/bibliotekar kan anbefale passende litteratur.

1.TRINN

AVKODING
LESEFLYT

Øv sammen med barnet.
La pekefingeren følge lydene/ordene under lesing.
Korriger under øving.
Repeter under øving.
Les med innlevelse og variert stemmebruk.

ORDFORRÅD

Samtal om nye ord.
Repeter nye ord.
Samtal om betydninger og bruk av ord.

LESEFORSTÅELSE

Skap forventninger til teksten ved å snakke om bilder og tema før lesing.
Les høyt for barnet og snakk om teksten.
La barnet gjenfortelle underveis.

2. – 4.TRINN

AVKODING
LESEFLYT

Forsikre deg om at barnet kan både bokstavenes navn og lyd.
Øv sammen med barnet.
Korriger under øving.
Repeter under øving.
Skriv øveord og gloser hver dag.
Lange ord kan/bør deles opp under innøving.
Eks.: fjellrype / fjell-rype

ORDFORRÅD

Samtal om nye ord.
Repeter nye ord.
Samtal om betydninger og bruk av ord.
Oppslagsverk på internett eller i bok kan være nyttige hjelpemidler.

LESEFORSTÅELSE

Snakk om tittel og bilde.
Kan barnet noe om temaet fra før?
Still spørsmål og let etter budskap, moral og fakta i teksten.
La barnet gjenfortelle.

5.-7.TRINN

AVKODING
LESEFLYT

Forsikre deg om at barnet kan lydere.
Skriv øveord og gloser hver dag.
Lange ord kan/bør deles opp under innøving.
Det er viktig at lesemengden økes for hvert skoleår.

ORDFORRÅD

Samtal om betydning og bruk av nye ord.
Ta i bruk oppslagsverk på internett og i bøker.

LESEFORSTÅELSE

Les for å lære: *Hva skal jeg se etter i teksten? Hva skal jeg lære av dette?*
(Budskap, moral og viktig informasjon)
Fortell med egne ord hva teksten handler om, still spørsmål og noter opplysninger.
Stimuler barnet til å bruke egne kunnskaper, og erfaringer for å forstå innholdet: *Hva tenker jeg om dette? Hva minner det meg om?*